



COMUNE DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO
Provincia di Padova

ORIGINALE

N°79 Reg. delib.	Ufficio competente SEGRETERIA
---------------------	----------------------------------

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO	PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2023/2024 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO"
---------	--

Oggi **quattordici** del mese di **dicembre** dell'anno **duemilaventitre** alle ore 18:43, presso la Residenza Municipale per determinazione del Sindaco a seguito di regolari inviti, si è riunita la Giunta Comunale convocata in presenza.

Risultano presenti all'appello iniziale:

		Presenti/Assenti
Gaiani Sarah	SINDACO	Presente
Bottaro Cristian	VICESINDACO	Presente
Pagetta Elena	ASSESSORE	Presente
Bombo Angela	ASSESSORE	Presente
Gelasio Tobia	ASSESSORE	Presente

5	0
---	---

Partecipa alla seduta, ai sensi dell'art. 97, comma 4 – lett a) del D. Lgs. n. 267/2000 il SEGRETARIO COMUNALE CAVALLARI MARIA CRISTINA.

Gaiani Sarah nella sua qualità di SINDACO assume la presidenza e, riconosciuta legale l'adunanza, dichiara aperta la seduta.

IL PRESIDENTE

premessa le formalità di legge, pone in trattazione l'argomento sopraindicato.

Si sottopone all'approvazione della Giunta comunale la seguente proposta di deliberazione:

OGGETTO: PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2023/2024 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO.

LA GIUNTA COMUNALE

RICHIAMATA la seguente documentazione, in atti d'ufficio:

- protocollo n.113549 pervenuta il 30.11.2023, a firma del Dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale di Borgoricco e Villanova di Camposampiero, nella quale si rende conto dell'impiego dei contributi erogati da quest'Amministrazione nel piano di assistenza scolastica 2022/2023 e si rappresentano le necessità di finanziamento per l'anno scolastico 2023/2024, con allegazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo statale di Borgoricco e Villanova di Camposampiero;

- protocollo n 12677 del 10.12.2023, con la quale Istituto Comprensivo Statale di Loreggia – Villa del Conte, Ente capofila del progetto "Insegnami come imparo" (progetto per l'identificazione dei casi sospetti di DSA sostenuto anche negli scorsi anni, unitamente ad altri Comuni ed Istituti Comprensivi del territorio), trasmetteva il testo di accordo tra gli Istituti comprensivi relativo all'anno scolastico 2023/2024 e la quantificazione della somma necessaria in € 240,00 per n. 2 classi prime partecipanti al progetto e ritenuto che il progetto e il relativo accordo siano pienamente in linea con le finalità del DUP 2023/2024, nonché con la Legge Regionale Veneto n. 31/1985 sul diritto allo studio;

RICHIAMATA la Legge regionale del Veneto n. 31 del 2 aprile 1985, sue successive modifiche ed integrazioni, avente ad oggetto "Norme ed interventi per agevolare i compiti educativi delle famiglie e per rendere effettivo il diritto allo studio", nella quale si inquadrano gli interventi di erogazione di contributi finalizzati a garantire l'effettività del diritto allo studio;

RICHIAMATO il regolamento comunale disciplinante l'erogazione di contributi e benefici a enti e associazioni, approvato deliberazione di C.C. n. 31 del 30/06/2016, successivamente modificato e integrato con deliberazione di C.C. n. 12 del 17/02/2017 che, agli artt. 9 e 10, disciplina i contributi destinati a sostenere gli Istituti scolastici statali dell'obbligo del territorio di Villanova di Camposampiero per l'attività ordinaria, e, inoltre, per iniziative integrative e complementari delle materie curricolari, nonché per le attività didattiche, educative e formative extra curricolari inserite nei P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa);

RITENUTO opportuno di approvare il piano di assistenza scolastica per l'anno scolastico 2023/2024, a sostegno dell'attività delle scuole statali primarie e secondaria di I grado di questo Comune;

DATO ATTO che il sostegno finanziario per i suddetti scopi è conforme alle previsioni dell'art. 3, comma 1, lettera a) dello Statuto di questo Comune, che espressamente annovera, tra gli obiettivi primari dell'azione comunale, la citata finalità ed è, altresì, in linea con gli obiettivi del D.U.P.;

RICHIAMATO l'art. 13, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000 (testo Unico enti Locali), che demanda ai Comuni lo svolgimento delle funzioni amministrative concernenti la popolazione e il territorio, tra le quali anche quelle che afferiscono ai servizi alla persona e alla comunità, in particolare le funzioni di istruzione pubblica e del settore sociale;

RICHIAMATE le seguenti deliberazioni di Consiglio Comunale:

- nr. 14 del 10/03/2023 avente ad oggetto: " Approvazione DUP 2023/2025", esecutiva;
- nr. 15 del 10/03/2023 avente ad oggetto : " Approvazione Bilancio di Previsione 2023/2025", esecutiva;

RICHIAMATA la deliberazione di G.C. n. 47, assunta in data 07/09/2023, immediatamente eseguibile, che ha approvato il P.E.G. 2023-2025;

RITENUTO, pertanto, di approvare il seguente piano di interventi per le scuole statali primarie e secondarie di I grado per l'anno scolastico 2023/2024 (con distinzione delle voci di spesa assistite da contributo):

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO:

A.1

contributi per la scuola primaria statale (plessi di Villanova centro e frazione di Murelle) per interventi ex art. 6, lett. a) L.R. N° 31/1985; (fornitura ed acquisto attrezzatura e materiale didattico, ludico di arredamento e strumentazione tecnica e di laboratorio) e per concorso spesa laboratori scolastici scuole primarie;

A.2

contributo per la scuola secondaria di primo grado statale per interventi ex art. 5, lett. c);(fornitura ed acquisto materiale didattico e prestito libri di testo (comodato librario): contributo impiegabile, nei limiti del mancato utilizzo, per acquisto libri, per acquisto altre attrezzature informatiche per la scuola).

A.3

contributo per attività motorie, attività parascolastiche diverse (gite scolastiche, visite didattiche, progetti didattici etc.) scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Totale finanziamento punto A: € 22.000,00

B.

contributo a istituto comprensivo statale di Borgoricco per progetto mediazione culturale "rete mosaico"

Totale finanziamento punto B.: € 1.500,00

C.

contributo a istituto comprensivo per funzionamento gestionale (spese varie :secondo quanto stabilito dall'art. 3 comma 2° del la legge 23/1996 spetta ai Comuni provvedere alle spese varie d'ufficio per la scuola primarie e secondaria di primo grado; sono inoltre a carico dei Comuni (art. 159 del D. Lgs. 297/94) le spese necessarie per la fornitura dei registri, degli stampati, cancelleria, etc.)

Totale finanziamento punto C.: € 2.000,00

D.

contributo a istituto comprensivo per orientamento scolastico

Totale finanziamento punto D : € 600,00

TOT. SOMMA ASSEGNATA ALL'ISTITUTO COMPRESIVOSTATALE UNIFICATO DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO E BORGORICCO euro 26.100,00

RITENUTO, altresì, opportuno finanziare il progetto "Insegnami come Imparo", esposto nel testo di accordo allegato alla presente sub A), che si reputa meritevole di approvazione, destinando al finanziamento del progetto in parola la somma sopra citata, da liquidare all'Istituto Comprensivo Statale di Loreggia-Villa del Conte, capofila, come appresso:

E: sostegno finanziario del progetto "Insegnami come Imparo", da attuare in base al testo di accordo a.s. 2023/2024, allegato sub A), dalla lettura del quale si evincono le importanti finalità del progetto educativo: finanziamento **che ammonta ad euro 240,00, SOMMA ASSEGNATA ALL'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI LOREGGIA - VILLA DEL CONTE, ENTE CAPOFILA** del progetto "Insegnami come imparo" .

RILEVATO che la Giunta comunale, con il presente provvedimento, valuta che sussistano tutti i presupposti e le condizioni di legge per l'erogazione dei contributi ai suddetti istituti scolastici statali;

RITENUTO che gli interventi complessivi sopra riepilogati manifestino, in presenza di risorse scarse, la forte volontà di questa Amministrazione comunale di promuovere le istituzioni educative statali presenti sul territorio, agevolando il diritto allo studio degli alunni della scuola dell'obbligo e supportando le famiglie degli studenti nel sostenere le spese di scolarizzazione e formazione dei figli;

RITENUTA la propria competenza in merito, in base a quanto previsto dall'art. 48 del D. Lgs. 267/2000;

DATO ATTO che responsabile del procedimento afferente il presente atto è la dott.ssa Emma Frison, Responsabile di segreteria, in quanto il personale incaricato di istruttoria nella materia di cui trattasi con decreto del responsabile n. 7/2022 è impegnato in altri urgenti compiti di istituto;

VISTI i pareri resi, in allegato al presente provvedimento, ai sensi degli articoli 49 e 147-bis del D.Lgs. n. 267/2000, successive modifiche ed integrazioni;

TANTO premesso e considerato;

CON voti

DELIBERA

1) di dare atto che la premessa narrativa forma parte integrante e sostanziale del dispositivo della presente deliberazione;

2) di approvare il programma di assistenza scolastica per le scuole statali primarie e secondaria di I grado di Villanova di Camposampiero - a.s. **2023/2024**, secondo la tabella

nelle premesse esposta, che in questa sede espressamente si richiama, dando atto che la somma totale necessaria all'intervento programmato, trova copertura come appresso:

- per € **22.000,00** al Cap. 1421/0, del Bilancio corrente, alla voce: "Contributi per attività parascolastiche diverse";
- per € **1.500,00** al Cap. 18860, alla voce: "Mediazione culturale";
- per € **2.000,00** al Cap. 1421/1, del Bilancio corrente alla voce: "Contributo Istituto Comprensivo per funzionamento gestionale";
- per € **600,00** al Cap. 18861 del bilancio corrente, alla voce "Orientamento scolastico";
- per € **240,00** al Cap. 1420 del bilancio corrente, alla voce "Insegnami come Imparo";

3) di approvare, per le motivazioni in premessa indicate, il progetto e testo di accordo a.s. 2023/2024, dell'iniziativa didattica "Insegnami come imparo" allegato alla presente sub A) a far parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, autorizzando i competenti organi a sottoscriverlo in nome e per conto del Comune;

4) di trasmettere la presente deliberazione al Responsabile del Servizio competente per l'adozione degli atti gestionali conseguenti;

5) i dare atto dell'avvenuto assolvimento degli obblighi di cui all'art. 6 e 14 del D.P.R. 62/2013 per cui sul presente provvedimento non sussiste situazione di conflitto di interessi né in capo al responsabile del procedimento che sottoscrive il parere sul presente atto, né in capo ai soggetti che partecipano, a qualsiasi titolo, al relativo procedimento ai sensi del combinato disposto dagli art. 6 bis della L. n° 241/90 e art. 7 del D.P.R. n° 62/2013;

6) di assolvere l'obbligo di pubblicazione del presente provvedimento, in adempimento alle disposizioni vigenti in materia di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni (D.Lgs. n. 33/2013) nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" – sottosezione "Provvedimenti/Provvedimenti organi di indirizzo politico" - del sito web dell'Ente, contestualmente alla pubblicazione dello stesso all'Albo pretorio on line, e, inoltre, nell'ulteriore sezione di AT "Sovvenzioni, sussidi, vantaggi economici", sottosezione "Criteri", nonché nella sezione "Accordi tra pubbliche amministrazioni, ex art. 23, comma 1, lettera d) del D.Lgs. n. 33/2012, s.m.i., mentre la Determinazione del Dirigente che darà attuazione al presente provvedimento è soggetta a pubblicazione nella sezione di AT benefici e sovvenzioni", ulteriore sottosezione "Atti di concessione" , oltre che nella sezione "Provvedimenti", sottosezione "Provvedimenti dei dirigenti" ex D.Lgs. 33/2013 sopra citato;

7) di dare atto che la pubblicazione del presente atto all'albo on line del Comune avviene nel rispetto della tutela alla riservatezza dei cittadini, ai sensi della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali. Ai fini della pubblicità legale, l'atto destinato alla pubblicazione è redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari, ovvero il riferimento a categorie particolari di dati personali;

8) Di comunicare in elenco ai Capigruppo consiliari la presente deliberazione, contestualmente alla pubblicazione.

* * * * *

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la proposta di deliberazione di cui sopra;

VISTI i pareri, resi in allegato al presente provvedimento, ai sensi degli articoli 49 e 147-bis del D.Lgs. n. 267/2000, successive modifiche ed integrazioni;

CON voti favorevoli unanimi espressi per alzata di mano dai componenti la Giunta Comunale presenti;

DELIBERA

1. Di approvare senza modifiche ed integrazioni la proposta di deliberazione così come formulata.

ALTRESI' DELIBERA

Con separata ed unanime votazione favorevole, resa per alzata di mano dai componenti la Giunta Comunale presenti, resa in forma palese con le modalità stabilite dallo Statuto, di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile, stante l'urgenza di provvedere in merito.

I pareri, qualora espressi, sono stati sottoscritti digitalmente a norma di legge secondo quanto previsto dal D.Lgs 267/2000 art. 49 e art.147Bis ed allegati alla presente deliberazione.

OGGETTO	PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2023/2024 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO"
----------------	---

Data lettura della presente delibera, viene approvata e sottoscritta

IL SINDACO
Gaiani Sarah

IL SEGRETARIO COMUNALE
CAVALLARI MARIA CRISTINA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del d.lgs n. 82/2005; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del d.lgs n. 82/2005; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

CONVENZIONE
PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO DI INTERCETTAZIONE PRECOCE IN RETE
CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2023/2024

INSEGNAMI COME IMPARO

(SE NON RIESCO AD IMPARARE NEL MODO IN CUI INSEGNI POTRESTI INSEGNARE NEL MODO IN CUI IMPARO?) – Harry Chasty, 1984

FRA

C.T. INCLUSIONE.20 DI LOREGGIA – VILLA DEL CONTE PADOVA, rappresentata da Alessandra Milazzo, D. S. I.C. di Loreggia - Villa del Conte, Presidente C.T.I.;

ISTITUTI COMPRESIVI DI: Loreggia – Villa Del Conte, Piombino Dese, Borgorico - Villanova di C., San Giorgio delle Pertiche - Santa Giustina in Colle - Campodarsego, Limena, Vigonza, San Giorgio in Bosco, Curtarolo – Campo San Martino, Noventa Padovana, Galliera Veneta.

E

COMUNI DI: Campodarsego, Loreggia, Santa Giustina in Colle, San Giorgio delle Pertiche, Villa del Conte, Villanova di Camposampiero, Borgorico.

PREMESSA

Il Protocollo di Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) stipulato, tra la Regione Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale con Decreto del MIUR del 17 aprile 2013 , attribuisce alla scuola il compito di svolgere attività di individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbo specifico di Apprendimento, distinguendoli da difficoltà di apprendimento di origine didattica o ambientale, dando comunicazione alle famiglie per l'avvio di un percorso diagnostico presso i servizi sanitari competenti.

In questo modo si evita di segnalare come DSA quell'ampia popolazione di alunni che presentano difficoltà di apprendimento non legate ad un disturbo.

Il progetto "Insegnami come Imparo" si sviluppa nel rispetto delle indicazioni -normative con la finalità di individuare gli alunni che presentano significative difficoltà nella lettura, scrittura, calcolo e/o un ritardo nella maturazione delle competenze esecutive, mettendo in atto percorsi didattici mirati al recupero ed al potenziamento, con il coinvolgimento diretto dei genitori nella fase osservativa.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1

DESTINATARI

Il progetto di intercettazione precoce di rete “INSEGNAMI COME IMPARO” coinvolgerà tutti gli alunni delle classi prime e seconde degli istituti scolastici aderenti al progetto. Alcuni Istituti hanno aderito anche alla parte relativa alla matematica, in classe seconda e terza.

ISTITUTO	PLESSO	n. classi PRIME	n. alunni	n. classi SECONDE	n. alunni	Docente Responsabile del progetto di ogni scuola
IC CAMPODARSEGO	Via Verdi – Via Moro- S. Andrea-Reschigliano- Fiumicello-Bronzola	7	130	7	129	Valente Francesca
IC VIGONZA	Codiverno	1	19			Bon Alessandra
IC PIOMBINO DESE	Capoluogo – Torreselle- Levada- Ronchi	4	68	5	98	Pistolato Elisa
IC BORGORICCO	Capoluogo – S. Eufemia – S. Michele – Villanova C. Murelle	6	110			Boldrin Loretta
IC S. GIORGIO DELLE PERTICHE- S. GIUSTINA IN COLLE	SGP – Arsego – Cavino - SG Colle – Fratte	7	138	7	147	De Agostini Cristina
IC LOREGGIA – VILLA DEL CONTE	Loreggia - Loreggiola – Villa del Conte –. Abbazia Pisani	6	105	7	119	Benedetta Roma Giovanna
IC S. GIORGIO IN BOSCO	Capoluogo – Paviola	3	50	3	52	De Santi Luisella
IC LIMENA	Petrarca – Manzoni	3	56	3	64	Magoni Enrica
IC CURTAROLO-CAMPO SAN MARTINO	Curtarolo-Pieve-S.Maria di Non-Campo S. Martino- Marsango-Busiago	6	106	6	103	Camarda Brunella
IC NOVENTA PADOVANA	A.Frank	4	78			Pasquetto Alice
IC GALLIERA VENETA	Montegrappa Manesso Giardino	3	56			Zanon Sylvie
totali		50	916	38	712	

ART. 2

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Gli obiettivi della ricerca sono:

1. Promuovere l’attenzione e la sensibilità della scuola, in merito ai processi che sono alla base dell’apprendimento della letto-scrittura e della matematica.
2. Individuare precocemente gli alunni con prestazioni atipiche al fine di indirizzarli ad interventi di potenziamento specifico nei tempi di massima efficacia.
3. Personalizzare il percorso di acquisizione della letto – scrittura e calcolo, adeguandolo ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli alunni.
4. Progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di funzionamento dei bambini.
5. Promuovere l’attenzione e la sensibilità delle famiglie, attraverso incontri informativi, formativi.

6. Informare le famiglie dei bambini che evidenzieranno prestazioni atipiche, rispetto agli standard di apprendimento della letto scrittura.
7. Segnalare, tramite scheda di segnalazione modello A2, e in accordo con la famiglia, i bambini che permangono in difficoltà, nonostante le azioni di potenziamento messe in atto dalla scuola.

ART. 3

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

I modi, le procedure e i tempi di realizzazione sono indicati nel progetto allegato alla presente convenzione, da ritenersi parte integrante e sostanziale.

Inoltre, il gruppo di progetto fornirà:

- ⇒ ai Tecnici, agli Insegnanti somministratori delle prove e agli Insegnanti coordinatori le informazioni per conoscere lo schema generale e comune di attuazione, dal punto di vista tecnico e didattico
- ⇒ gli strumenti di rilevazione.

Gli strumenti e le indicazioni date dai protocolli vanno applicati con rigore.

Tutta la gestione del progetto avviene nel rispetto della normativa della privacy.

Gli enti firmatari della presente convenzione autorizzano l'uso dei propri dati personali nell'ambito della gestione della convenzione.

ART. 4

GRUPPO DI PROGETTO

Il Gruppo di progetto è composto da:

1. Alessandra Milazzo, Presidente C.T.I. di Loreggia – Villa del Conte, Pd.
2. Fiorella Castegnaro, Responsabile del progetto di rete e coordinatrice
3. Lucia Pasinato, Referente tecnico del progetto

ART. 5

IMPEGNI, COMPENSI E PAGAMENTI

Il gruppo di progetto si impegna a promuovere le azioni finalizzate a:

- fornire il progetto, predisporre le attività formative rivolte agli insegnanti e monitorare lo svolgimento delle azioni di intercettazione precoce;
- favorire il coordinamento tra le logopediste coinvolte e gli insegnanti somministratori;
- fornire a tecnici e insegnanti dettagliate istruzioni per una corretta attuazione, dal punto di vista tecnico e didattico del progetto;
- fornire indicazioni precise sull'etichettatura dei fogli delle prove;
- fornire gli strumenti di rilevazione;
- verificare la correttezza dei dati;
- presentare una relazione sui risultati dell'attività svolta.

L' Istituto Comprensivo di Loreggia e Villa del Conte, sede del Centro Territoriale per l'Integrazione, si impegna:

- a coordinare l'elaborazione e l'attuazione del progetto "Insegnami come imparo";

- a gestire gli aspetti gestionali ed economici a cura del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e dei suoi assistenti amministrativi;
- a sostenere e supportare il processo di intercettazione precoce come da progetto allegato, in particolare promuovendo un percorso di formazione condiviso e responsabile e mettendo a disposizione le risorse umane necessarie per le attività espressamente previste dal progetto;
- sostenere la corretta attuazione del Protocollo d'Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di D.S.A. (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) di cui all' art. 7, c.1 della Legge 8 ottobre 2010, n. 170
- **a erogare entro il mese di giugno 2024:**
 - ✓ alla responsabile e coordinatrice del progetto, Fiorella Castegnaro, per stesura, coordinamento, attuazione e monitoraggio del progetto e formazione un totale lordo di euro 2.500,00 + oneri, erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto;
 - ✓ alla formatrice Alessia Simeoni, per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 94,00 + oneri, erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto;
 - ✓ alla formatrice Chiara Barausse, per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 240,00 + oneri, erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alla formatrice Silvia Miele per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 351,50 + oneri, erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alla formatrice Sara Toaldo per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 277,50 + oneri, erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alla formatrice Valeria Michieli per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 129,50 + oneri, erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alla formatrice Lucia Pasinato per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 129,50 + oneri, erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alla referente tecnica del progetto, Pasinato Lucia, un totale lordo onnicomprensivo di euro 220,00 + oneri, erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alle logopediste: Silvia Miele, Lucia Pasinato, Valeria Michieli e Toaldo Sara, il compenso di euro 30,00 all'ora (lordo dipendente), erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto per gli interventi presso i seguenti istituti:

Logopedista	Scuole di intervento	n. classi
PASINATO LUCIA	scuole IC CAMPODARSEGO scuole IC CURTAROLO-CAMPO S.M. scuola IC LOREGGIA –VILLA DC (RODARI)	28
MIELE SILVIA	scuole IC PIOMBINO DESE scuole IC S. GIORGIO IN BOSCO scuole IC LOREGGIA-VILLA DC (GANZINA DE AMICIS GIOVANNI XXIII°) Scuole IC VIGONZA	27
TOALDO SARA	scuole IC BORGORICCO-VILLANOVA Scuole IC GALLIERA	9
MICHIELI VALERIA	scuole IC S. GIORGIO P.-S. GIUSTINA scuole IC LIMENA Scuole IC NOVENTA	24

I Fondi impegnati a sostegno del progetto sono reperiti attraverso: contributi dei Comuni, delle singole scuole in base a specifici accordi, avanzo finanziario dei precedenti progetti di intercettazione precoce.

I singoli istituti partecipanti al progetto si impegnano a:

- 1) mettere a disposizione le risorse professionali dei docenti referenti del progetto
- 2) promuovere la partecipazione in tutte le fasi, delle docenti delle classi prime e seconde di scuola primaria
- 3) inserire il progetto nel P.O.F. e nel Piano Inclusione per l'anno scolastico **2023/2024**;
- 4) curare la corretta attuazione del Protocollo d' Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di D.S.A. (Disturbo Specifico dell' Apprendimento) di cui all' art. 7, c.1 della Legge 8 ottobre 2010, n. 170
- 5) applicare il metodo fono – sillabico per l'insegnamento della letto-scrittura, illustrato ampiamente durante gli incontri formativi, evitando l'interferenza con altri approcci metodologici non in linea con il progetto
- 6) promuovere la collaborazione tra il C.T.I. e i Servizi per l'Età Evolutiva delle ULSS di competenza territoriale, per favorire una valutazione specifica e un'eventuale presa in carico degli alunni in situazioni di criticità per gli apprendimenti

I Comuni di Campodarsego, Loreggia, Santa Giustina, San Giorgio delle Pertiche, Villa del Conte, Villanova di Camposampiero e Borgoricco partecipano all'attuazione del progetto e si impegnano a versare alla scuola capofila sede del C.T.I. € 120,00 (centoventi euro) per ogni classe 1^a coinvolta, ed € 100,00 (cento euro) per ogni classe 2^a coinvolta con versamento **entro il 31 marzo 2024**.

Gli Istituti Comprensivi di Limena, Grantorto, Piombino Dese, Vigonza, S. Giorgio in Bosco, Curtarolo-Campo San Martino, Noventa Padovana e Galliera Veneta si impegnano a versare direttamente alla scuola capofila sede del C.T.I. € 120,00 (centoventi euro) per ogni classe 1^a coinvolta, ed € 100,00 (cento euro) per ogni classe seconda coinvolta con versamento **entro il 31 marzo 2024**.

I versamenti vanno effettuati nel Conto di Tesoreria Unica dell'I.C. Loreggia –Villa del Conte presso la Banca d'Italia: Codice **Tesoreria: 221** Conto **Tesoreria: 0314633**

ART. 6

DECORRENZA DELLA CONVENZIONE

La presente convenzione, il cui testo è composto da una premessa e 6 articoli, ha validità dal giorno della sottoscrizione fino al termine dell'anno scolastico **2023/24 (31 agosto 2024)** e potrà essere rinnovata, previa verifica positiva documentata, solo con nuovo accordo fra le parti.

Si conviene che il **progetto di intercettazione precoce in rete "INSEGNAMI COME IMPARO"** e i relativi protocolli non possono essere utilizzati da soggetti estranei al progetto né in tempi non contemplati dalla convenzione.

Ogni variazione che dovesse comportare oneri aggiuntivi, oltre a quelli indicati nella presente Convenzione, sarà da considerarsi a carico degli istituti che la determineranno

Letto, approvato e sottoscritto.

Per il C.T. INCLUSIONE.20,

Prof.ssa Alessandra Milazzo

COMUNI DI:

Borgoricco, Campodarsego, Loreggia, Santa Giustina in Colle, San Giorgio delle Pertiche, Villa del Conte e Villanova di Camposampiero:

per il Comune di Campodarsego, il Sindaco Valter Gallo

per il Comune di Loreggia, il Sindaco Manuela Marangon.....

per il Comune di Santa Giustina in Colle, il Sindaco Moreno Giacomazzi

per il Comune di San Giorgio d. Pertiche, il Sindaco Daniele Canella

per il Comune di Villa del Conte, il Sindaco Antonella Argenti

per il Comune di Villanova di C.S. Piero, il Sindaco Avvocato Sarah Gaiani.....

per il Comune di Borgoricco, il Sindaco Alberto Stefani

Dirigente Scolastico: Alessandra Milazzo

Presidente CTINCLUSIONE.20

Istituto Comprensivo di Loreggia - Villa del Conte (Pd) tel 049 5790562 fax 049 9301746

Via Palladio, 36 – 35010 Loreggia Pd. - C.F. 80024360283

e-mail PDIC83900X@ISTRUZIONE.IT pec: PDIC83900X@PEC.ISTRUZIONE.IT