



COMUNE DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO
Provincia di Padova

COPIA

N°103 Reg. delib.	Ufficio competente SEGRETERIA
----------------------	----------------------------------

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO	PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2021/2022 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO".
---------	--

Oggi **sedici** del mese di **dicembre** dell'anno **duemilaventuno** alle ore 19:20, presso la Residenza Municipale per determinazione del Sindaco a seguito di regolari inviti, si è riunita la Giunta Comunale convocata in presenza e/o in videoconferenza ai sensi dell'art. 73 del Dl. 17/03/2020, n. 18 e nel rispetto dei criteri fissati dal Sindaco con proprio decreto n. 3 del 23/03/2021.

Risultano presenti all'appello iniziale:

		Presenti/Assenti
Bottaro Cristian	SINDACO	Assente
Ancilotto Filippo	VICESINDACO	Presente
Pagetta Elena	ASSESSORE	Presente
Gaiani Sarah	ASSESSORE	Presente
Boschello Nicola	ASSESSORE	Presente

4	1
---	---

Partecipa alla seduta, ai sensi dell'art. 97, comma 4 – lett a) del D. Lgs. n. 267/2000 il SEGRETARIO COMUNALE CAVALLARI MARIA CRISTINA.

Ancilotto Filippo nella sua qualità di VICESINDACO assume la presidenza e, riconosciuta legale l'adunanza, dichiara aperta la seduta.

At

IL PRESIDENTE

premesse le formalità di legge, pone in trattazione l'argomento sopraindicato.

SONO COLLEGATI IN VIDEOCONFERENZA I SEGUENTI ASSESSORI: GAIANI SARAH, BOSCHELLO NICOLA.

Si sottopone all'attenzione della Giunta comunale la seguente proposta di deliberazione:

OGGETTO: PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2021/2022 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO".

LA GIUNTA COMUNALE

RICHIAMATA la seguente documentazione, in atti d'ufficio:

- protocollo n.10532 pervenuta il 23.11.2021 e successiva n. 10710 del 26.11.2021, a firma del Dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale di Borgoricco e Villanova di Camposampiero, nella quale si rende conto dell'impiego dei contributi erogati da quest'Amministrazione nel piano di assistenza scolastica 2020/2021 e si rappresentano le necessità di finanziamento per l'anno scolastico 2021/2022,;

- protocollo n. 10710 pervenuta il 26.10.2021, con la quale è stato inviato il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo statale di Borgoricco e Villanova di Camposampiero;

- protocollo n. 9636 del 29.10.2021, con la quale Istituto Comprensivo Statale di Loreggia – Villa del Conte, Ente capofila del progetto "Insegnami come imparo" (progetto per l'identificazione dei casi sospetti di DSA sostenuto anche negli scorsi anni, unitamente ad altri Comuni ed Istituti Comprensivi del territorio), trasmetteva il testo di accordo tra gli Istituti comprensivi relativo all'anno scolastico 2021/2022 e la quantificazione della somma necessaria in € 240,00 per n. 2 classi prime partecipanti al progetto e ritenuto che il progetto e il relativo accordo siano pienamente in linea con le finalità del DUP 2021/2023 (approvato con deliberazione di C.C. n. 16 del 30/03/2021), nonché con la Legge Regionale Veneto n. 31/1985 sul diritto allo studio;

RICHIAMATA la Legge regionale del Veneto n. 31 del 2 aprile 1985, sue successive modifiche ed integrazioni, avente ad oggetto "Norme ed interventi per agevolare i compiti educativi delle famiglie e per rendere effettivo il diritto allo studio", nella quale si inquadrano gli interventi di erogazione di contributi finalizzati a garantire l'effettività del diritto allo studio;

RICHIAMATO il regolamento comunale disciplinante l'erogazione di contributi e benefici a enti e associazioni, approvato deliberazione di C.C. n. 31 del 30/06/2016, successivamente modificato e integrato con deliberazione di C.C. n. 12 del 17/02/2017 che, agli artt. 9 e 10, disciplina i contributi destinati a sostenere gli Istituti scolastici statali dell'obbligo del territorio di Villanova di Camposampiero per l'attività ordinaria, nonché per iniziative integrative e complementari delle materie curricolari, nonché per le attività

At

didattiche, educative e formative extra curricolari inserite nei P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa);

RITENUTO opportuno di approvare il piano di assistenza scolastica per l'anno scolastico 2021/2022, a sostegno dell'attività delle scuole statali primarie e secondaria di I grado di questo Comune;

DATO ATTO che il sostegno finanziario per i suddetti scopi è conforme alle previsioni dell'art. 3, comma 1, lettera a) dello Statuto di questo Comune, che espressamente annovera, tra gli obiettivi primari dell'azione comunale, la citata finalità;

RICHIAMATO l'art. 13, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000 (testo Unico enti Locali), che demanda ai Comuni lo svolgimento delle funzioni amministrative concernenti la popolazione e il territorio, tra le quali anche quelle che afferiscono ai servizi alla persona e alla comunità, in particolare le funzioni di istruzione pubblica e del settore sociale;

RICHIAMATE le seguenti deliberazioni di Consiglio Comunale:

- n. 16 del 30.03.2021, avente ad oggetto "Approvazione nota di aggiornamento al DUP 2021/2023";

- n. 17 del 30.03.2021, avente ad oggetto "approvazione bilancio di previsione 2021/2023";

RITENUTO, pertanto, di approvare il seguente piano di interventi per le scuole statali primarie e secondarie di I grado per l'anno scolastico 2021/2022 (con distinzione delle voci di spesa assistite da contributo):

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO:

A.1

contributi per la scuola primaria statale (plessi di Villanova centro e frazione di Murelle) per interventi ex art. 6, lett. a) L.R. N° 31/1985; (fornitura ed acquisto attrezzatura e materiale didattico, ludico di arredamento e strumentazione tecnica e di laboratorio) e per concorso spesa laboratori scolastici scuole primarie;

A.2

contributo per la scuola secondaria di primo grado statale per interventi ex art. 5, lett. c);(fornitura ed acquisto materiale didattico e prestito libri di testo (comodato librario): contributo impiegabile, nei limiti del mancato utilizzo, per acquisto libri, per acquisto altre attrezzature informatiche per la scuola).

A.3

contributo per attività motorie, attività parascolastiche diverse (gite scolastiche, visite didattiche, progetti didattici etc.) scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Totale finanziamento punto A: € 22.000,00 .

B.

contributo a istituto comprensivo statale di Borgoricco per progetto mediazione culturale "rete mosaico"

Totale finanziamento punto B.: € 1.500,00

C.

contributo a istituto comprensivo per funzionamento gestionale (spese varie :secondo quanto stabilito dall'art. 3 comma 2° del la legge 23/1996 spetta ai Comuni provvedere alle spese varie d'ufficio per la scuola primarie e secondaria di primo grado; sono inoltre a carico dei Comuni (art. 159 del D. Lgs. 297/94) le spese necessarie per la fornitura dei registri, degli stampati, cancelleria, etc.)

Totale finanziamento punto C.: € 2.000,00

D.

contributo a istituto comprensivo per orientamento scolastico

Totale finanziamento punto D : € 600,00

**TOT. SOMMA ASSEGNATA ALL'ISTITUTO COMPRESIVO DI BORGORICCO euro
26.100,00**

RITENUTO, altresì, opportuno finanziare il progetto "Insegnami come Imparo", esposto nel testo di accordo allegato alla presente sub A), che si reputa meritevole di approvazione, destinando al finanziamento del progetto in parola la somma sopra citata, da liquidare all'Istituto Comprensivo Statale di Loreggia-Villa del Conte, capofila, come appresso:

E: sostegno finanziario del progetto "Insegnami come Imparo", da attuare in base al testo di accordo a.s. 2021/2022, allegato sub A), dalla lettura del quale si evincono le importanti finalità del progetto educativo: finanziamento **che ammonta ad euro 240,00, SOMMA ASSEGNATA ALL'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI LOREGGIA - VILLA DEL CONTE, ENTE CAPOFILA** del progetto "Insegnami come imparo" .

RILEVATO che la Giunta comunale, con il presente provvedimento, valuta che sussistano tutti ipresupposti e le condizioni di legge per l'erogazione dei contributi ai suddetti istituti scolastici statali;

RITENUTO che gli interventi complessivi sopra riepilogati manifestino, in presenza di risorse scarse, la forte volontà di questa Amministrazione comunale di promuovere le istituzioni educative presenti sul territorio, agevolando il diritto allo studio degli alunni della scuola dell'obbligo e supportando le famiglie degli studenti nel sostenere le spese di scolarizzazione e formazione dei figli;

RITENUTA la propria competenza in merito, in base a quanto previsto dall'art. 48 del D. Lgs. 267/2000;

VISTI i pareri resi, in allegato al presente provvedimento, ai sensi degli articoli 49 e 147-bis del D.Lgs. n. 267/2000, successive modifiche ed integrazioni;

TANTO premesso e considerato;

CON voti

DELIBERA

1) di dare atto che la premessa narrativa forma parte integrante e sostanziale del dispositivo della presente deliberazione;

2) di approvare il programma di assistenza scolastica per le scuole statali primarie e secondaria di I grado di Villanova di Camposampiero - a.s. **2021/2022**, secondo la tabella nelle premesse esposta, che in questa sede espressamente si richiama, dando atto che la somma totale necessaria all'intervento programmato, trova copertura come appresso:

- per € **22.000,00** al Cap. 1421/0, del Bilancio corrente, alla voce: "Contributi per attività parascolastiche diverse";
- per € **1.500,00** al Cap. 18860, alla voce: "Mediazione culturale";
- per € **2.000,00** al Cap. 1421/1, del Bilancio corrente alla voce: "Contributo Istituto Comprensivo per funzionamento gestionale";
- per € **600,00** al Cap. 18861 del bilancio corrente, alla voce "Orientamento scolastico";
- per € **240,00** al Cap. 1420 del bilancio corrente, alla voce "Insegnami come Imparo";

3) di approvare, per le motivazioni in premessa indicate, il progetto e testo di accordo a.s. 2021/2022, dell'iniziativa didattica "Insegnami come imparo" allegati alla presente a far parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, autorizzando i competenti organi a sottoscriverlo in nome e per conto del Comune;

4) di trasmettere la presente deliberazione al Responsabile del Servizio competente per l'adozione degli atti gestionali conseguenti;

5) di dare atto dell'avvenuto assolvimento degli obblighi di cui all'art. 6 e 14 del D.P.R. 62/2013 per cui sul presente provvedimento non sussiste situazione di conflitto di interessi né in capo al responsabile del procedimento che sottoscrive il parere sul presente atto, né in capo ai soggetti che partecipano, a qualsiasi titolo, al relativo procedimento ai sensi del combinato disposto dagli art. 6 bis della L. n° 241/90 e art. 7 del D.P.R. n° 62/2013;

6) di assolvere l'obbligo di pubblicazione del presente provvedimento, in adempimento alle disposizioni vigenti in materia di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni (D.Lgs. n. 33/2013) nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" – sottosezione "Provvedimenti/Provvedimenti organi di indirizzo politico" - del sito web dell'Ente, contestualmente alla pubblicazione dello stesso all'Albo pretorio on line, nonché nella sottosezione "benefici e sovvenzioni", ulteriore sottosezione "criteri", mentre la Determinazione che ne darà attuazione gestionale sarà pubblicata nell'ulteriore sottosezione "benefici e sovvenzioni", ulteriore sottosezione "atti di concessione";

7) di dare atto che la pubblicazione del presente atto all'albo on line del Comune avviene nel rispetto della tutela alla riservatezza dei cittadini, ai sensi della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali. Ai fini della pubblicità legale, l'atto destinato alla pubblicazione è redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari, ovvero il riferimento a categorie particolari di dati personali;

8) Di comunicare in elenco ai Capigruppo consiliari la presente deliberazione, contestualmente alla pubblicazione.

* * * * *

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la proposta di deliberazione di cui sopra;

At

VISTI i pareri resi, in allegato al presente provvedimento, ai sensi degli articoli 49 e 147-bis del D.Lgs. n. 267/2000, successive modifiche ed integrazioni;

CON voti favorevoli unanimi espressi in forma palese con le modalità previste dallo Statuto, dei componenti la Giunta Comunale, presenti e videocollegati,

DELIBERA

1. Di approvare senza modifiche ed integrazioni la proposta di deliberazione così come formulata.

ALTRESI' DELIBERA

Con separata ed unanime votazione, resa in forma palese con le modalità stabilite dallo Statuto, dei componenti la Giunta Comunale, presenti e videocollegati, di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile, stante l'urgenza di provvedere in merito.

I pareri, qualora espressi, sono stati sottoscritti digitalmente a norma di legge secondo quanto previsto dal D.Lgs 267/2000 art. 49 e art.147Bis ed allegati alla presente deliberazione.

OGGETTO	PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2021/2022 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO".
----------------	---

Data lettura della presente delibera, viene approvata e sottoscritta

IL VICESINDACO
F.to Ancilotto Filippo

Documento informatico firmato digitalmente in originale ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del d.lgs n. 82/2005; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to CAVALLARI MARIA CRISTINA

Documento informatico firmato digitalmente in originale ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del d.lgs n. 82/2005; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

At

PARERE DI REGOLARITA' DEL RESPONSABILE

Ai sensi dell'art. 49 comma 1 e 147 bis comma 1 del D.lgs 267/2000

Oggetto: PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2021/2022 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO".

Regolarità tecnica

IL RESPONSABILE DEL
SERVIZIO INTERESSATO
a norma del T.U.E.L. 267/00

Sulla proposta di deliberazione su citata si esprime, ai sensi degli artt. 49, comma 1 e 147 bis, comma 1, D. Lgs. 267/2000 parere Favorevole di regolarità tecnica, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa".*

Con la sottoscrizione del presente parere viene altresì attestata l'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse di cui all'art. 6 del DPR 62/2013.

*per la motivazione indicata con nota:

Data 14-12-21

Il Responsabile del servizio
F.to Frison Emma

Documento informatico firmato digitalmente in originale ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del d.lgs n. 82/2005; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

PARERE DI REGOLARITA' DEL RESPONSABILE

Ai sensi dell'art. 49 comma 1 e 147 bis comma 1 del D.lgs 267/2000

Oggetto: PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2021/2022 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO".

Regolarità Contabile

IL RESPONSABILE DEL
SERVIZIO FINANZIARIO
a norma del T.U.E.L. 267/00

Sulla proposta di deliberazione su citata si esprime, ai sensi degli artt. 49, comma 1 e 147 bis, comma 1, D. Lgs. 267/2000 parere Favorevole di regolarità tecnica, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa".
Con la sottoscrizione del presente parere viene altresì attestata l'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse di cui all'art. 6 del DPR 62/2013.*

*per la motivazione indicata con nota:

Data 14-12-21

Il Responsabile del servizio
finanziario
F.to Betto Michele

Documento informatico firmato digitalmente in originale ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del d.lgs n. 82/2005; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

At

Allegato alla deliberazione

**DELIBERAZIONE DI GIUNTA COMUNALE
N. 103 del 16-12-2021**

**Oggetto: PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2021/2022 - CONTRIBUTI
IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI
BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA'
SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI
VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE
APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO
"INSEGNAMI COME IMPARO".**

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Si certifica, che copia del presente atto viene affissa da oggi all'albo pretorio per la prescritta pubblicazione di 15 giorni consecutivi con numero di registrazione all'albo pretorio 871.

COMUNE VILLANOVA DI
CAMPOSAMPIERO li 22-12-2021

L' INCARICATO

Documento informatico firmato digitalmente in originale ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del d.lgs n. 82/2005; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

At

Allegato alla deliberazione

**DELIBERAZIONE DI GIUNTA COMUNALE
N. 103 del 16-12-2021**

Oggetto: PIANO ASSISTENZA SCOLASTICA A.S. 2021/2022 - CONTRIBUTI IN FAVORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BORGORICCO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E DELLE SPESE RELATIVE AI PLESSI DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO - CONTESTUALE APPROVAZIONE DELL'ACCORDO RELATIVO AL PROGETTO "INSEGNAMI COME IMPARO".

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

Si certifica che la presente deliberazione è stata pubblicata nelle forme di legge all'Albo Pretorio del Comune, senza riportare nei primi dieci giorni di pubblicazione denunce di vizi di legittimità o competenza, per cui la stessa è DIVENUTA ESECUTIVA ai sensi del 3° comma dell'art. 134 del D. Lgs. 18.8.2000, n. 267.

L'INCARICATO
CAVALLARI MARIA CRISTINA

Documento informatico firmato digitalmente in originale ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del d.lgs n. 82/2005; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

At

PROGETTO - DI INTERCETTAZIONE PRECOCE IN RETE
CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2021/22

INSEGNAMI COME IMPARO

*"SE NON RIESCO AD IMPARARE NEL MODO IN CUI INSEGNI
POTRESTI INSEGNARE NEL MODO IN CUI IMPARO?"*
HARRY CHASTY, 1984

GRUPPO PROGETTO	Alessandra Milazzo presidente CTI Fiorella Castegnaro, Responsabile del progetto di rete e coordinatrice Lucia Pasinato. Referente tecnico del progetto
Responsabile progetto e coordinatrice	Fiorella Castegnaro
Referente tecnico	Lucia Pasinato

SOGGETTI COINVOLTI Classi prime e seconde degli Istituti Comprensivi di Loreggia – Villa del Conte, Piombino Dese, Borgoricco-Villanova, C. S. delle Pertiche – S. Giustina in Colle, Campodarsego, Limena, Vigonza, S. Giorgio in Bosco, Curtarolo – Campo S. Martino, Grantorto, Gazzo-San Pietro in Gu’, insegnanti e genitori

LOGOPEDISTE: Miele Silvia, Pasinato Lucia, Michieli Valeria, Toaldo Sara.

PREMESSA:

In questo periodo storico, in cui l'emergenza sanitaria ha radicalmente cambiato le nostre abitudini di vita, sociali e lavorative, è fondamentale dare continuità a progetti che supportano la scuola nel monitoraggio dei processi di apprendimento. La finalità del progetto "Insegnami come Imparo" è l'individuazione delle prestazioni atipiche nelle prime fasi dell'apprendimento della letto-scrittura, tramite l'osservazione e la somministrazione di prove specifiche, condotte con l'ausilio delle logopediste.

OBIETTIVI

1. Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della letto – scrittura nei suoi vari aspetti (costruttivo ed esecutivo).
2. Monitorare la corretta applicazione delle azioni proposte dal Protocollo di Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) sottoscritto tra Regione Veneto e l' U.S.R il 10 febbraio 2014
3. Personalizzare il percorso di acquisizione della letto - scrittura, adeguandolo ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli alunni.
4. Attivare azioni di potenziamento, seguendo le indicazioni della logopedista di riferimento, riservando particolare attenzione agli alunni con funzionamenti atipici
5. Coinvolgere le famiglie nel processo di apprendimento attraverso incontri informativi, formativi promossi dalla scuola, anche in modalità on line.
6. Gli alunni di classe prima che permangono in difficoltà nonostante i percorsi attivati, saranno monitorati nei primi mesi della classe seconda, in particolar modo, per gli aspetti che riguardano la stabilizzazione della letto-scrittura e la comprensione del testo.
7. Le famiglie dei bambini che evidenzieranno prestazioni atipiche, rispetto agli standard di apprendimento della letto scrittura e comprensione, verranno informate e indirizzate al Servizio Sanitario di competenza, tramite la scheda di segnalazione A2, per un una presa in carico ed eventuale intervento riabilitativo.

Riepilogo impegni insegnanti e logopediste:

Date/periodo	Attività	Orario	Chi	dove
15 ottobre 2021	Incontro di formazione a cura di Berton Mariangela: <i>“Percorso fonologico per l'acquisizione della lingua scritta e attività di potenziamento per la classe prima”.</i>	16.45 – 19.15	Classi Prime	Modalità on line tramite link di accesso
19 ottobre 2021	Incontro di formazione a cura di Berton Mariangela: <i>“Proposte operative per la stabilizzazione della lingua scritta in classi seconda”.</i>	16.45 – 19.15	Classi seconde	Modalità on line tramite link di accesso
27 ottobre 2021	Incontro di formazione a cura di Marta Riccitiello. <i>“Le funzioni esecutive nel processo di apprendimento.”</i>	16.45- 18.45	Classi prime	Modalità on line tramite link di accesso
16 novembre 2021	Incontro di formazione a cura di Roberta Fochiatti “Lettura e comprensione del testo”	16.45- 18.45	Classi seconde	Modalità on line tramite link di accesso
1° dicembre 2021	Indicazioni per avvio all'apprendimento della matematica	16.45- 18.45	Classi prime	Modalità on line tramite link di accesso
11 gennaio 2022	Incontro di formazione con il responsabile del progetto, ins.te Fiorella Castegnarò e i docenti somministratori delle varie scuole.	16.45- 18.45	Insegnanti somministratori	Modalità on line tramite link di accesso

dal 17 al 27 gennaio 2022	Somministrazione PRIMA prova cl. 1 [^] e 2 [^]	30 minuti per classe	Insegnante somministratore	Istituto di appartenenza
Febbraio 2022	Incontro tra logopediste referente tecnico e responsabile del progetto dopo la 1 ^o prova	2 ore	Logopediste, Referente tecnico Responsabile del progetto Fiorella Castegnaro.	Modalità on line tramite link di accesso
Febbraio 20212	Incontro di restituzione esiti prima prova e proposte di attività di potenziamento, tra logopediste e docenti.	1 ora per classe	Logopediste docenti	Modalità on line tramite link di accesso
16 marzo 2022	Incontro di formazione a cura di Silvia Miele e Sara Toaldo <i>“Come osservare e monitorare il processo di lettura”</i>	16.45- 18.45	Classi prime	Modalità on line tramite link di accesso
25 marzo 2022	Incontro di formazione a cura di Fiorella Castegnaro <i>“Procedure operative per la segnalazione di alunni con difficoltà di apprendimento”</i>	16.45- 18.45	Classi prime e seconde	Modalità on line tramite link di accesso
Dal 16 al 26 maggio 2022	Somministrazione SECONDA prova cl. 1 [^] e 2 [^]	30 minuti per classe 1 [^] 1 ora per classe 2 [^]	Insegnante somministratore	Istituto di appartenenza
inizio giugno 2022	Incontro di restituzione esiti seconda prova tra logopediste e docenti	1 ora per classe	Logopediste docenti	Modalità on line tramite link di accesso
10 giugno 2022	Incontro conclusivo di restituzione dati e valutazione finale Sono invitati anche i docenti delle attuali classi terze che lo scorso anno erano coinvolti nel progetto.	1 ora 12.00/13.00	Tutti	Modalità on line tramite link di accesso

PRECISAZIONI METODOLOGICHE

- Il progetto di intercettazione precoce prende avvio dalla considerazione che per i bambini di classe prima la difficoltà di elaborazione fonologica delle parole costituisce la difficoltà che maggiormente compromette il processo di alfabetizzazione.
- In classe seconda l'attenzione si sposta sulla stabilizzazione graduale della lingua scritta e sulla strutturazione di un magazzino lessicale dotato di significato per accedere alla comprensione.
- Al fine della corretta attuazione del progetto è fondamentale l'approccio metodologico **fono sillabico** illustrato ampiamente negli incontri formativi obbligatori.
- Il progetto è in linea con l'applicazione del Protocollo di Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) sottoscritto tra Regione Veneto e l'U.S.R per il Veneto il 10 febbraio 2014
- Le indicazioni e le proposte relativamente alle attività meta fonologiche sono date con il presupposto che l'insegnante, con le proprie competenze, le integri nella didattica ordinaria.
- I singoli insegnanti seguiranno i bambini che presentano difficoltà con tempi e modi individuati nel proprio istituto, tenendo conto delle indicazioni fornite durante la formazione.
- Gli insegnanti **somministratori** possono essere insegnanti che svolgono nella scuola i seguenti incarichi:
 - referente dislessia per la scuola primaria;

- Referente d'istituto del progetto;
- Referente per l'applicazione del protocollo d'intesa per le attività d'identificazione

In ogni caso è necessario che l'insegnante somministratore partecipi agli incontri di formazione previsti dal progetto.

- Ogni singolo istituto provvederà ad organizzare autonomamente le attività di recupero/potenziamento, in base agli esiti delle prove e ai suggerimenti della logopedista;
- I costi per l'attuazione del Progetto sono a carico dei singoli Istituti scolastici e/o delle Amministrazioni Comunali che intenderanno contribuire.
- L'attuazione del presente progetto presuppone la stipula di un'apposita Convenzione tra le parti
- Ai Tecnici e agli Insegnanti verranno consegnati i protocolli funzionali all'attuazione del progetto
- Le procedure e le indicazioni date relativamente al progetto, vanno applicati con rigore.
- Tutta la gestione del progetto avviene nel rispetto della normativa della privacy.

DECORRENZA PROGETTO

Il presente progetto ha validità per l'anno scolastico 2021/22 e potrà essere rinnovato con convenzione, previa verifica positiva documentata, solo con nuovo accordo fra le parti.

Si fa presente che il Progetto di intercettazione precoce INSEGNAMI COME IMPARO e relativi protocolli di attuazione, possono essere utilizzati solo dai soggetti citati dal progetto e dalla relativa Convenzione. Nota: si consegneranno ai Tecnici e agli insegnanti somministratori i protocolli funzionali all'attuazione del progetto.

Dirigente Scolastico I.C Loreggia – Villa del Conte

*Presidente rete **CTInclusione.20***

Alessandra Milazzo

Istituto Comprensivo di Loreggia - Villa del Conte (Pd)

Via Palladio, 36 – 35010 Loreggia Pd. tel 049 5790562

fax 049 9301746

e-mail PDIC83900X@ISTRUZIONE.IT pec: PDIC83900X@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F.
80024360283

CONVENZIONE
PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO DI INTERCETTAZIONE PRECOCE IN RETE
CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2021/2022

INSEGNAMI COME IMPARO

(SE NON RIESCO AD IMPARARE NEL MODO IN CUI INSEGNI POTRESTI INSEGNARE NEL MODO IN CUI IMPARO?) – Harry Chasty, 1984

FRA

C.T. INCLUSIONE.20 DI LOREGGIA – VILLA DEL CONTE PADOVA, rappresentata da Alessandra Milazzo, D. S. I.C. di Loreggia - Villa del Conte, Presidente C.T.I.;

ISTITUTI COMPRESIVI DI: “Loreggia – Villa Del Conte”, “Piombino Dese”, “Borgoricco - Villanova di C.”, “San Giorgio delle Pertiche - Santa Giustina in Colle” -”Campodarsego”, “Limena”, “Vigonza”, “San Giorgio in Bosco”, “Curtarolo – Campo San Martino” e “Grantorto – Gazzo – S.Pietro in Gù”.

E

COMUNI DI: Campodarsego, Loreggia, Piombino Dese, Santa Giustina in Colle, San Giorgio delle Pertiche, Villa del Conte, Villanova di Camposampiero, Borgoricco.

PREMESSA

In questo particolare momento che ha radicalmente cambiato le nostre abitudini di vita, sociali e lavorative, è fondamentale dare continuità ai progetti che supportino la scuola nel monitoraggio dei processi di apprendimento. La finalità del progetto “Insegnami come Imparo” è l'individuazione delle prestazioni atipiche nelle prime fasi dell'apprendimento della letto-scrittura, tramite l'osservazione e la somministrazione di prove specifiche, condotte con l'ausilio delle logopediste. La scheda di segnalazione, dovrà in ogni caso contenere, le attività di potenziamento messe in atto dalla scuola e le difficoltà persistenti rilevate dopo le azioni specifiche intraprese.

La rimodulazione del progetto riguarda principalmente la modalità di attuazione di alcune azioni, rese comunque accessibili nel rispetto delle norme dettate dalla normativa anti-covid 19.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1

DESTINATARI

Il progetto di intercettazione precoce di rete "INSEGNAMI COME IMPARO" coinvolgerà tutti gli alunni delle classi prime e seconde degli istituti scolastici aderenti al progetto:

ISTITUTO	PLESSO	n. classi PRIME	n. alunni	n. classi SECONDE	n. alunni	Docente Responsabile del progetto di ogni scuola
IC CAMPODARSEGO	Via Verdi – Via Moro- S.Andrea-Reschigliano-Fiumicello-Bronzola	7	135	7	128	Valente Francesca
IC VIGONZA	Codiverno	1	22	1	23	Bon Alessandra
IC PIOMBINO DESE	Capoluogo – Torreselle-Levada-Ronchi	4	69	4	86	Bovo Federica
IC BORGORICCO	Capoluogo – S.Eufemia – S. Michele – Villanova C. Murelle	6	124			Boldrin Loretta
IC S. GIORGIO DELLE PERTICHE-S. GIUSTINA IN COLLE	SGP – Arsego – Cavino - SG Colle – Fratte	7	148	8	159	Girardi Gioia
IC LOREGGIA – VILLA DEL CONTE	Loreggia - Loreggiola – Villa del Conte – Abbazia Pisani	7	117	6	116	Castegnaro Fiorella
IC GRANTORTO	Grantorto - Gazzo- Grossa - S. Pietro in giù	6	84	6	104	Cristofani Elena
IC S. GIORGIO IN BOSCO	Capoluogo – Paviola	3	58	3	54	De Santi Luisella
IC LIMENA	Petrarca – Manzoni	3	63	3	50	Barbera Caterina
IC CURTAROLO-CAMPO SAN MARTINO	Curtarolo-Pieve-S.Maria di Non-Campo S. Martino-Marsango-Busiago	5	97	6	113	Camarda Brunella
totali		49	917	44	833	

ART. 2

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Gli obiettivi della ricerca sono:

1. Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della letto-scrittura nei suoi vari aspetti (costruttivi ed esecutivi)
2. Monitorare la corretta applicazione del Protocollo di Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) sottoscritto tra Regione Veneto e l'U.S.R per il Veneto il 10 febbraio 2014

3. Personalizzare il percorso di acquisizione della letto - scrittura, adeguandolo ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli alunni (come espresso dalla normativa).
4. Progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di funzionamento dei bambini.
5. Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie, attraverso incontri informativi, formativi.
6. Informare le famiglie dei bambini che evidenzieranno prestazioni atipiche, rispetto agli standard di apprendimento della letto scrittura.
7. Segnalare, tramite scheda di segnalazione modello A2, e in accordo con la famiglia, i bambini che permangono in difficoltà, nonostante le azioni di potenziamento messe in atto dalla scuola.

ART. 3

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

I modi, le procedure e i tempi di realizzazione sono indicati nel progetto allegato alla presente convenzione, da ritenersi parte integrante e sostanziale.

Inoltre il gruppo di progetto fornirà:

- ⇒ ai Tecnici, agli Insegnanti somministratori delle prove e agli Insegnanti coordinatori le informazioni per conoscere lo schema generale e comune di attuazione, dal punto di vista tecnico e didattico
- ⇒ gli strumenti di rilevazione.

Gli strumenti e le indicazioni date dai protocolli vanno applicati con rigore.

Tutta la gestione del progetto avviene nel rispetto della normativa della privacy.

Gli enti firmatari della presente convenzione autorizzano l'uso dei propri dati personali nell'ambito della gestione della convenzione.

ART. 4

GRUPPO DI PROGETTO

Il Gruppo di progetto è composto da:

1. Alessandra Milazzo, Presidente C.T.I. di Loreggia – Villa del Conte, Pd.
2. Fiorella Castegnaro, Responsabile del progetto di rete e coordinatrice
3. Lucia Pasinato, Referente tecnico del progetto

ART. 5

IMPEGNI, COMPENSI E PAGAMENTI

Il gruppo di progetto si impegna a promuovere le azioni finalizzate a:

- fornire il progetto e monitorare lo svolgimento delle azioni di intercettazione precoce
- favorire il coordinamento tra le logopediste coinvolte e gli insegnanti somministratori;
- fornire a tecnici e insegnanti dettagliate istruzioni per una corretta attuazione, dal punto di vista tecnico e didattico del progetto;
- fornire indicazioni precise sull'etichettatura dei fogli delle prove;
- fornire gli strumenti di rilevazione;
- verificare la correttezza dei dati;
- presentare una relazione sui risultati dell'attività svolta.

L' Istituto Comprensivo di Loreggia e Villa del Conte, sede del Centro Territoriale per l'Integrazione, si impegna:

- a coordinare l'elaborazione e l'attuazione del progetto "Insegnami come imparo";
- a gestire gli aspetti gestionali ed economici a cura del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e dei suoi assistenti amministrativi;
- a sostenere e supportare il processo di intercettazione precoce come da progetto allegato, in particolare promuovendo un percorso di formazione condiviso e responsabile e mettendo a disposizione le risorse umane necessarie per le attività espressamente previste dal progetto;
- sostenere la corretta attuazione del Protocollo d' Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di D.S.A. (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) di cui all' art. 7, c.1 della Legge 8 ottobre 2010, n. 170
- **a erogare entro il mese di giugno 2022:**
 - ✓ alla responsabile e coordinatrice del progetto, Fiorella Castegnaro, per stesura, coordinamento, attuazione e monitoraggio del progetto, formazione docenti somministratori un totale lordo di euro 1.700,00 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico incarico;
 - ✓ alla formatrice Maria Angela Berton, per le attività di formazione, un totale lordo di euro 325,00 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto;
 - ✓ alla formatrice Focchiatti Roberta, per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 160,00 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico incarico;
 - ✓ alla formatrice Marta Riccitiello, per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 130,00 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico incarico;
 - ✓ alla formatrice Chiara Barausse, per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 120,00 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alla formatrice Silvia Miele per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 75,00 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alla formatrice Sara Toaldo per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 75,00 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alla formatrice Fiorella Castegnaro per l'attività di formazione, un totale lordo di euro 82,64 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico incarico interno
 - ✓ alla referente tecnica del progetto, Pasinato Lucia, un totale lordo onnicomprensivo di euro 220,00 erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto
 - ✓ alle logopediste: Silvia Miele, Lucia Pasinato, Valeria Michieli e Toaldo Sara, il compenso di euro 30,00 all'ora (lordo dipendente), erogati con fondi specifici del progetto tramite specifico contratto per gli interventi presso i seguenti istituti:

Logopedista	Scuole di intervento	n. classi
PASINATO LUCIA	scuole IC CAMPODARSEGO scuole IC CURTAROLO-CAMPO S.M. scuola IC LOREGGIA –VILLA DC (RODARI)	27
MIELE SILVIA	scuole IC PIOMBINO DESE scuole IC S. GIORGIO IN BOSCO scuole IC GRANTORTO scuole IC LOREGGIA-VILLA DC (GANZINA DE AMICIS GIOVANNI XXIII°)	37
TOALDO SARA	scuole IC BORGORICCO-VILLANOVA scuole IC VIGONZA	8
MICHELIELI VALERIA	scuole IC CAMPOSAMPIERO scuole IC S. GIORGIO P.-S. GIUSTINA scuole IC LIMENA	21

Alla scuola - polo C.T.I Loreggia - Villa del Conte è destinata la cifra di 600,00 euro per spese di segreteria. I Fondi impegnati a sostegno del progetto sono reperiti attraverso: contributi dei Comuni, delle singole scuole in base a specifici accordi, avanzo finanziario dei precedenti progetti di intercettazione precoce.

I singoli istituti partecipanti al progetto si impegnano a:

- 1) mettere a disposizione le risorse professionali dei docenti referenti del progetto
- 2) promuovere la partecipazione in tutte le fasi, delle docenti delle classi prime e seconde di scuola primaria
- 3) inserire il progetto nel P.O.F. e nel Piano Inclusione per l'anno scolastico 2021/2022;
- 4) curare la corretta attuazione del Protocollo d' Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di D.S.A. (Disturbo Specifico dell' Apprendimento) di cui all' art. 7, c.1 della Legge 8 ottobre 2010, n. 170
- 5) applicare il metodo fono – sillabico per l'insegnamento della letto-scrittura, illustrato ampiamente durante gli incontri formativi, evitando l'interferenza con altri approcci metodologici non in linea con il progetto
- 6) promuovere la collaborazione tra il C.T.I. e i Servizi per l'Età Evolutiva delle ULSS di competenza territoriale, per favorire una valutazione specifica e un'eventuale presa in carico degli alunni in situazioni di criticità per gli apprendimenti

I Comuni di Campodarsego, Loreggia, Piombino Dese, Santa Giustina, San Giorgio delle Pertiche, Villa del Conte, Villanova di Camposampiero e Borgoricco partecipano all'attuazione del progetto e si impegnano a versare alla scuola capofila sede del C.T.I. € 120,00 (centoventi euro) per ogni classe 1[^] coinvolta, ed € 100,00 (cento euro) per ogni classe 2[^] coinvolta con versamento **entro il 31 marzo 2022.**

Gli Istituti Comprensivi di Limena, Grantorto, Vigonza, S. Giorgio in Bosco e Curtarolo-Campo San Martino si impegnano a versare direttamente alla scuola capofila sede del C.T.I. € 120,00 (centoventi euro)

per ogni classe 1^a coinvolta, ed € 100,00 (cento euro) per ogni classe seconda coinvolta con versamento **entro il 31 marzo 2022.**

I versamenti vanno effettuati nel Conto di Tesoreria Unica dell'I.C. Loreggia –Villa del Conte presso la Banca d'Italia: **Codice Tesoreria: 221** **Conto Tesoreria: 0314633**

ART. 6

DECORRENZA DELLA CONVENZIONE

La presente convenzione, il cui testo è composto da una premessa e 6 articoli, ha validità dal giorno della sottoscrizione fino al termine dell'anno scolastico 2021/22 (31 agosto 2022) e potrà essere rinnovata, previa verifica positiva documentata, solo con nuovo accordo fra le parti.

Si conviene che il **progetto di intercettazione precoce in rete “INSEGNAMI COME IMPARO”** e i relativi protocolli non possono essere utilizzati da soggetti estranei al progetto né in tempi non contemplati dalla convenzione.

Ogni variazione che dovesse comportare oneri aggiuntivi oltre a quelli indicati nella presente Convenzione, sarà da considerarsi a carico degli istituti che la determineranno

Letto, approvato e sottoscritto.

Per il C.T. INCLUSIONE,

Prof.ssa Alessandra Milazzo

COMUNI DI :

Borgoricco, Campodarsego, Camposampiero, Loreggia, Piombino Dese, Santa Giustina in Colle, San Giorgio delle Pertiche, Villa del Conte e Villanova di Camposampiero :

per il Comune di Campodarsego, il Sindaco **Valter Gallo**

per il Comune di Loreggia, il Sindaco **Fabio Bui**

per il Comune di Piombino Dese, il Sindaco **Cesare Mason**

per il Comune di Santa Giustina in Colle, il Sindaco **Moreno Giacomazzi**

per il Comune di San Giorgio d. Pertiche, il Sindaco **Daniele Canella**

per il Comune di Villa del Conte, il Sindaco **Antonella Argenti**

per il Comune di Villanova di C.S.Piero, il Sindaco **Cristian Bottaro**

per il Comune di Borgoricco, il Sindaco **Alberto Stefani**

.....

Dirigente Scolastico: Alessandra Milazzo

Presidente CTINCLUSIONE.20

Istituto Comprensivo di Loreggia - Villa del Conte (Pd) tel 049 5790562 fax 049 9301746

Via Palladio, 36 – 35010 Loreggia Pd. - C.F. 80024360283

e-mail PDIC83900X@ISTRUZIONE.IT pec: PDIC83900X@PEC.ISTRUZIONE.IT